

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
Колодрубівського закладу загальної  
середньої освіти I – III ступенів  
протокол від 31.08.2022р. №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи  
\_\_\_\_\_ Галина КОРДЮК  
01.09.2022р.  
наказ від 31.08.2022р.  
№01-04/145-о

## **ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**учня 9 класу**

**Колодрубівського закладу загальної середньої освіти I – II ступенів  
Миколаївської міської ради Стрийського району Львівської області  
Микитина Володимира Мусасвича,  
який знаходиться на індивідуальній формі здобуття освіти (педагогічний  
патронаж)  
на 2022/2023 навчальний рік**

Мати учня: \_\_\_\_\_ С. Є. Микитин

01.09.2022р.

На виконання Закону України «Про освіту», змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року N 8 "Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах" зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за N 184/28314 (зі змінами) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року N160), висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 10.06.2019 року № 64, протоколу засідання команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, яка навчається в 9 класі на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) від 31.08.2022 р. №1, відповідно до навченості дитини у 8 класі, довідки ЛКК від 19.08.2022р. №405, заяви матері, з метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти, організації здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою у школі впроваджено навчання учня 9 класу Микитина Володимира Мусаєвича за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж).

Робочий навчальний план на 2022/2023 навчальний рік для учня, який потребує індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж), що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії складений відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392.

Освітній процес здійснюється за навчальними програмами та підручниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Інваріантна складова робочого навчального плану, сформована на державному рівні, забезпечує реалізацію змісту освіти на рівні Державного стандарту.

Гранично допустиме навантаження на учня визначене наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021р. №160 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України».

### Індивідуальний навчальний план

складено на основі освітньої програми Колодрубівського закладу загальної середньої освіти I – III ступенів та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. №405)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі	
		9	Кількість годин на тиждень (педагогічний патронаж)
Мови і літератури	Українська мова	2	1
	Українська література	2	1
	Англійська мова	3	0,5
	Зарубіжна література	2	0,5
Суспільство-знавство	Історія України	1,5	1
	Всесвітня історія	1	0,5
	Основи правознавства	1	0,5
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	1
	Геометрія	2	0,5
Природознавство	Біологія	2	1
	Географія	1,5+0,5	1
	Фізика	3	0,5
	Хімія	2	0,5
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	0,5
<b>Разом (без фізкультури)</b>		<b>30+0,5+3</b>	<b>14</b>
<b>Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</b>		<b>3</b>	<b>-</b>

<b>Курси за вибором</b>		
Основи християнської етики	1	-
<b>Індивідуальні заняття та консультації</b>		
Українська мова	1	-
Математика	0,5	-

**Інформація про адаптацію/модифікацію змісту освітніх компонентів освітньої програми, послідовність, форму і темп їх засвоєння, очікувані результати навчання**

Навчальний предмет (інтегрований курс)	Адаптація чи модифікація	Відповідальний педагогічний працівник
Українська мова	Модифікація	Юзич Г. П.
Українська література	Модифікація	Юзич Г. П.
Англійська мова	Модифікація	Юзич Г. П.
Зарубіжна література	Модифікація	Юзич Г. П.
Історія України	Модифікація	Юзич Г. П.
Всесвітня історія	Модифікація	Юзич Г. П.
Основи правознавства	Модифікація	Юзич Г. П.
Мистецтво	Модифікація	Маланій М. А.
Алгебра	Модифікація	Радловська С. І.
Геометрія	Модифікація	Радловська С. І.
Біологія	Модифікація	Радловська С. І.
Географія	Модифікація	Радловська С. І.
Фізика	Модифікація	Радловська С. І.
Хімія	Модифікація	Радловська С. І.
Трудове навчання	Модифікація	Маланій М. А.
Інформатика	Модифікація	Маланій М. А.
Основи здоров'я	Модифікація	Радловська С. І.
Фізична культура	Модифікація	Маланій М. А.

<b>Предмет</b>	<b>Ціль</b>	<b>Очікувані результати, яких планується досягти</b>
Мистецтво	– сформувати елементарні уявлення про творчість різними художніми засобами	Протягом року з допомогою вчителя відтворює елементарні графічні зображення кольоровими олівцями і фарбами, відстукує з допомогою пальців або олівців простий заданий ритм.
Фізкультура	– оволодіти технікою рухових дій та навичками правильного виконання фізичних вправ	Протягом року за прикладом вчителя виконує різні фізичні вправи.
Інформатика	– ознайомити з початковими уявленнями про інформацію та інформаційні процеси; – сформувати вміння та навички використовувати комп'ютерну техніку як практичний інструмент для роботи з інформацією у навчальній діяльності та повсякденному житті	Протягом року з допомогою вчителя демонструє розуміння інформаційних процесів, використовує комп'ютерну техніку у навчальній діяльності та повсякденному житті.
Трудове навчання	– сформувати навички роботи з різними видами матеріалів; – розвивати вміння тримати порядок на робочому місці та прибирати після уроку	Протягом року з допомогою вчителя робить прості вироби з природних і підручних матеріалів, тримає порядок на робочому місці.
Українська мова	- розвинути вміння сприймати текст на слух; - відповідати на запитання “так”, “ні“; - формулювати прості розповідні речення	Протягом року учень слухає прочитаний вчителем текст, відповідає на запитання до нього. З допомогою вчителя усно формулює найпростіші речення.
Українська література	- ознайомитися з найкращими зразками української	Протягом року учень слухає прочитані вчителем тексти,

	літератури малих форм (вірш, оповідання, байка, казка); - ознайомитися з творчістю Тараса Шевченка	може встановити послідовність подій у ньому (за допомогою навідних питань або ілюстрацій).
Зарубіжна література	- ознайомитися з найкращими зразками зарубіжної літератури малих форм (оповідання, казка); - усвідомлювати значення поняття українська, світова, зарубіжна література	Протягом року учень слухає прочитані вчителем тексти, усвідомлює приналежність цих творів до зарубіжної літератури.
Англійська мова	- вивчити найпоширеніші слова англійської мови, які використовуються як спеціальні позначки (вхід, вихід, увімкнути, вимкнути)	Протягом року учень розпізнає візуально деякі англійські слова, які використовуються як спеціальні позначки, розуміє їхнє значення (enter, exit, on, off, alarm та ін.).
Історія України	-ознайомитися з поняттям Україна, держава, державний кордон, державні символи	Протягом року учень вчить і розуміє поняття Україна, держава, розпізнає державні символи.
Всесвітня історія	-сформувати поняття про всесвітню історію та взаємозв'язки між Україною та іншими державами	Протягом року учень вивчає і розуміє поняття всесвітньої історії, знає назви держав – сусідів.
Основи правознавства	-сформувати поняття про права та обов'язки (зокрема про права дитини), громадянство	Протягом року учень вивчає і знає, що таке громадянин, з допомогою картинок або інших ресурсів знайомиться з поняттям про права дитини, розуміє значення базових прав.
Алгебра	- розвинути навички лічби в межах 20; -навчити збільшувати чи зменшувати числа за допомогою рахувальних	Протягом року за допомогою вчителя лічить об'єкти навколо себе; збільшує та зменшує їх кількість; розставляє предмети за

	<p>паличок;</p> <p>-сформувати уявлення про величину предметів.</p>	<p>величиною: від найменшого до найбільшого або навпаки.</p>
Геометрія	<p>-навчити розрізняти прості геометричні фігури: трикутник, квадрат, прямокутник, коло та складати їх з підручних матеріалів;</p> <p>-навчити креслити фігури по заданих точках.</p>	<p>Протягом року за допомогою вчителя показує на малюнках прості геометричні фігури, складає їх з підручних матеріалів, креслить фігури по заданих точках.</p>
Біологія	<p>-навчити розрізняти хвойні та листяні дерева;</p> <p>-сформувати уявлення про будову рослини: корінь, стебло, гілки, плоди;</p> <p>-навчити розпізнавати плодіві дерева: яблуна, груша, слива.</p>	<p>Протягом року за допомогою вчителя показує на малюнках та називає хвойні та листяні дерева, основні елементи будови рослин, а також розпізнає плодіві дерева.</p>
Географія	<p>-вивчити назву столиці України та назву села в якому проживає;</p> <p>-сформувати уявлення, що таке глобус та що таке карта;</p> <p>-навчити визначати сушу та воду на карті;</p> <p>-сформувати уявлення про господарську діяльність регіону в якому проживає.</p>	<p>Протягом року за допомогою вчителя називає свою країну, її столицю та населений пункт в якому проживає; розрізняє глобус та карту; показує на карті сушу та воду; за допомогою малюнків показує сільськогосподарські культури та свійських тварин.</p>
Фізика	<p>-вивчити три агрегатних стани речовин: твердий рідкий та газоподібний;</p> <p>-сформувати уявлення про перехід води з одного агрегатного стану в інший.</p>	<p>Протягом року за допомогою вчителя розподіляє явища природи: дощ, сніг, град, туман, роса, іній до певного агрегатного стану; розуміє, що при охолодженні вода замерзає, а при нагріванні перетворюється в пару</p>
Хімія	<p>-сформувати уявлення про класифікацію миючих засобів;</p> <p>-сформувати уявлення про</p>	<p>Протягом року за допомогою вчителя на малюнках показує миючі засоби: порошок,</p>

	засоби дезінфекції.	мило, шампунь та інші; пояснює, для чого проводять дезінфекцію приміщень посуду одягу рук.
Основи здоров'я	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вивчити власне ім'я та прізвище;</li> <li>-сформувати уявлення про режим дня, гігієну тіла та рухову активність;</li> <li>-вивчити органи відчуття людини за допомогою яких пізнає навколишній світ;</li> <li>-сформувати уявлення про тіло людини та його будову.</li> </ul>	Протягом року за допомогою вчителя відгукується на власне ім'я та прізвище, а також називає його; розповідає за наочністю та опорними словами про щоденне піклування про власне здоров'я; показує на собі чи на малюнку, де знаходяться очі ніс рот вуха; за допомогою вчителя показує голову, руки, ноги, тулуб, пальці